

SILABI MATAKULIAH

Kelompok Matakuliah	: Fakultas
Jurusan	: Al-Ahwal Al-Syakhshiyah
Mata Kuliah	: Tarikh Tasyri'
Kode MataKuliah	: 21207
SKS	: 2
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup <i>tarikh tasyri'</i> , proses pertumbuhan dan dinamika <i>tarikh tasyri'</i> Islam, dan epistemologi para fuqaha dalam menetapkan hukum Islam secara pereodik.

No	Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar	Mat. Pokok & Mat. Uraian Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Strategi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber Bahan / Alat Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tatap Muka 1 dan 2							
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengertian dan ruang lingkup <i>tarikh tasyri'</i> (pengertian, macam-macamnya dan kegunaannya) dalam kajian keislaman secara komperhensif	-Pengertian tarikh <i>tasyri'</i> Islam dan ruang lingkupnya	Mendiskusikan pengertian dan ruang lingkup <i>tarikh tasyrik</i> dengan membandingkan konsep lain yang hampir senada, misalnya tentang pengertian syari'ah, fiqh, hukum islam dan usul fiqh (<i>kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan</i>)	- Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup tarikh tasyri' - Mampu membedakan secara konseptual antara tarikh tasyrik, syari'ah, fiqh, hukum islam dan usul fiqh - Mampu mengaplikasikan masing-masing konsep di atas dalam pendekatan studi keislaman	- Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2	2x pertemuan	1. Bozena Gajane Strzyzweska, <i>Tarikhu al-Tasyri' al-Islami</i> 2. Khudari Bik, <i>Tarikhu al-Tasyri' al-Islami</i> 3. Ahmad bin Sa'ad bin Nabhan wa Auladuh, tt., Muhammad Ali Al-Sayis, <i>Tarikhu al-Fiqh al-Islami</i> Muhammad Ali Sabih Wa Auladuh. 4. Muhammad bin al-Hasan al-Hajwi al-Sa'alab 5. Roibin, <i>Sosiologi</i>

						halaman		<i>Hukum Islam</i> 6. Roibin, <i>Relasi Agama dan Budaya</i> 7. Roibin, <i>Dimensi-dimensi Sosio-Antropologis Penetapan Hukum Islam</i> al-Fasi, <i>al-Fikr al-Sami Fi tarikh al-Fiqh al-Islami</i> . 8. H. Muhammad Salam Madzkur, <i>al-Fiqh al-Islami</i> , Abdullah Wahab, Muhammad Yusuf Musa, <i>al-Fiqh al-Islami, Madhal li Dirasah Nidami al-Mu'amalah Fih</i> . 9. Hasbi al-Shidiqi, <i>SejarahPertumbuhan danPerkembangan Hukum Islam</i> , edisi 1
2	Tatap Muka 3							
	Mahasiswa mampu membaca secara kritis dan detil fenomena tasyri' pada masa Rasulullah serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakanginya	Fenomena tasyri' pada masa Rasulullah serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakanginya	Mendiskusikan fenomena tasyri' pada masa Rasulullah berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, masing-masing kelompok bertanggung jawab untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai di	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan kondisi tasyri' di Makkah - Mampu menjelaskan kondisi tasyri' di Madinah 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi 	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas	1x pertemuan	Idem

			Makkah, Madinah dan sumber-sumber tasyri' pada masa itu (kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)	- Mampu menjelaskan bagaimana Rasul menerapkan tasyri serta sumber-sumber apa saja yang dijadikan Rosul untuk rujukan tasyri'		individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman		
3	Tatap Muka 4							
	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dinamika perkembangan tarikh tasyri' pada masa al-Khulafa al-Rasyidun serta berbagai faktor situasional dan kondisional yang mempengaruhinya	Dinamika perkembangan tarikh tasyri' pada masa al-Khulafa al-Rasyidun serta berbagai faktor situasional dan kondisional yang mempengaruhinya	Mendiskusikan Dinamika perkembangan tarikh tasyri' pada masa al-Khulafa al-Rasyidun berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, masing-masing kelompok bertanggung jawab untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, beberapa faktor penyebab perkembangan tasyri', sumber-sumber tasyri' dan beberapa contoh para shahabat dalam penerapan tasyri' (kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)	- Mampu menjelaskan kondisi tasyri' pada masa al-Khulafa al-Rasyidun - Mampu menjelaskan sumber-sumber yang dijadikan para al-Khulafa al-Rasyidun sebagai rujukan penetapan tasyri', - Mampu mengelaborasi beberapa faktor penyebab perkembangan	- Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman	1x pertemuan	Idem

			<i>informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</i>	tasyri', sumber-sumber tasyri' dan beberapa contoh para sahabat dalam mengistimbatkan tasyri'				
4	Tatap Muka 5							
	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara kritis fenomena tasyri' pada masa sahabat kecil dan tabiin serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi nya	fenomena tasyri' pada masa sahabat kecil dan tabiin serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakanginya	Mendiskusikan fenomena perkembangan tarikh tasyri' pada masa sahabat kecil dan tabiin serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakanginya berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, masing-masing kelompok bertanggung jawab untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, beberapa faktor penyebab perkembangan tasyri', sumber-sumber tasyri' dan beberapa contoh implementasi tasyri' di kalangan para sahabat kecil dan tabiin (<i>kecakapan hidup : menggali informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan kondisi tasyri' pada masa sahabat kecil dan tabiin - Mampu menjelaskan sumber-sumber apa saja yang dijadikan para sahabat kecil dan tabiin sebagai rujukan penetapan tasyri', - Mampu mengelaborasi beberapa faktor penyebab perkembangan tasyri', sumber-sumber tasyri' dan bagaimana contoh para sahabat kecil dan tabiin dalam menerapkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi 	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman	1x pertemuan	<i>Idem</i>

				tasyri'				
5	Tatap Muka 6							
	<p>Mahasiswa mampu membaca secara detil dinamika tasyri' pada masa Ulama pembangun madzhab serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya kemajuan tasyri' yang sangat pesat</p>	<p>Dinamika tasyri' pada masa Ulama pembangun madzhab serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya kemajuan tasyri' yang sangat pesat</p>	<p>Mendialogkan dinamika tasyri' pada masa Ulama pembangun madzhab serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya kemajuan tasyri' yang sangat pesat berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, masing-masing kelompok bertanggung jawab untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyri', beberapa faktor penyebab perkembangan tasyri', sumber-sumber tasyri', dan beberapa contoh implementasi tasyri' para Ulama pembangun madzhab dalam penerapan tasyri'. (kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</p>	<p>- Mampu mendialogkan dinamika tasyri' pada masa ulama pembangun madzhab mampu menjelaskan berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi munculnya tasyri' yang sangat pesat</p> <p>- Mampu mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, sumber-sumber tasyri'</p> <p>- Mampu memberikan contoh bagaimana para ulama pembangun madzhab dalam penerapan tasyri'</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Interactive lecturing</p> <p>- Diskusi</p>	Tugas kelompok	1x pertemuan	Idem
6	Tatap Muka 7							
	Mahasiswa mampu membaca secara detil	Gejala-gejala tasyri' pada masa murajji	Mendialogkan gejala-gejala tasyri' pada masa	- Mampu mendis kripsikan gejala-	- Brainstorming	Tugas kelompok	1x pertemuan	Idem

	gejala-gejala tasyri' pada masa murajjihun serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi	hun serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya gejala tersebut	murajjihun serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya gejala tersebut berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, beberapa faktor social yang melatarbelakanginya, sumber-sumber tasyri' dan bagaimana situasi karya ulama pada waktu itu jika dibandingkan dengan tradisi tasyri' sebelumnya. <i>(kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</i>	gejala tasyri' pada masa murajjihun Mampu memaparkan berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya gejala tersebut - Mampu memaparkan keadaan tasyri' pada waktu itu, sumber-sumber tasyri' dan - Mampu menjelaskan bagaimana situasi karya ulama pada waktu itu jika dibandingkan dengan tradisi tasyri' sebelumnya	- Interactive lecturing - Diskusi	membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman		
7			Middle Test/ UTS					
8	Tatap Muka 8 dan 9							
	Mahasiswa mampu membaca secara detil gejala-gejala tasyri' pada masa muqallidun serta berbagai faktor sosial yang	Gejala-gejala tasyri' pada masa muqallidun serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya gejala	Mendialogkan gejala-gejala tasyri' pada masa muqallidun serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya gejala tersebut berdasarkan tugas ke	- Mampu mendiskripsikan gejala-gejala tasyri' pada masa muqallidun - Mampu memaparkan berbagai faktor sosial yang	- Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema	1 x pertemuan	Idem

	melatarbelakangi terjadinya gejala tersebut	tersebut	lompok yang telah ditunjuk, untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, beberapa faktor sosial yang melatarbelakanginya, sumber-sumber tasyri' dan bagaimana situasi karya ulama dan perilaku keberagaman mereka pada waktu itu jika dibandingkan dengan tradisi tasyri' sebelumnya. <i>(kecakapan hidup menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</i>	melatarbelakangi terjadinya gejala tersebut Mampu memapar kan keadaan tasyri' pada waktu itu, sumber-sumber tasyri' - Mampu menjelaskan bagaimana situasi karya ulama dan perilaku keberagaman mereka pada waktu itu jika dibandingkan dengan tradisi tasyri' sebelumnya		dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman		
9	Tatap Muka 10							
	Mahasiswa mampu membaca secara detil fenomena tasyri' di beberapa negara muslim	Fenomena tasyri' di beberapa negara muslim	Mendiskusikan fenomena tasyri' di beberapa negara muslim berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, beberapa factor social yang melatarbelakanginya, sumber-sumber tasyri' dan bagaimana situasi kondisi tasyri' di masing-masing	- Mampu mendiskripsikan fenomena tasyri' di beberapa negara muslim - Mampu memaparkan berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi perbedaan tasyri' pada masing-masing negara muslim	- Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi	1x pertemuan	<i>Idem</i>

			<p>negaranya. <i>(kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi,, mengambil kesimpulan)</i></p>	<p>Mampu memaparkan keadaan tasyri' pada waktu itu, sumber-sumber tasyri'</p> <p>- Mampu menjelaskan bagaimana kondisi tasyri' di masing-masing negaranya</p>		<p>i tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman</p>		
10	Tatap Muka 11							
	<p>Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara detil tanda-tanda kebangunan kembali tasyri' di era modern</p>	<p>Tanda-tanda kebangunan kembali tasyri' di era modern</p>	<p>Mendiskusikan tanda-tanda kebangunan kembali tasyri' di era modern berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, beberapa factor social yang melatarbelakangi kemunculannya kembali, sumber-sumber tasyri' dan bagaimana situasi kondisi tasyri' dalam konteks komodernan. <i>(kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</i></p>	<p>- Mampu mendiskripsikan tanda-tanda kebangunan kembali tasyri' di era modern</p> <p>Mampu memaparkan berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi kemunculannya kembali di era modern</p> <p>- Mampu memaparkan keadaan tasyri' pada waktu itu, sumber-sumber tasyri'</p> <p>- Mampu menjelaskan bagaimana</p>	<p>- Brainstorming</p> <p>- Interactive lecturing</p> <p>- Diskusi</p>	<p>Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman</p>	<p>1x pertemuan</p>	<p><i>Idem</i></p>

				na kondisi tasyri' dalam konteks komodernan.				
11	Tatap Muka 12							
	Mahasiswa mampu membaca dan memahami secara detil kondisi tasyri' di era kontemporer	Kondisi tasyri' di era kontemporer	Mendiskusikan kondisi tasyri' di era kontemporer berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, untuk mengungkap tasyri' tersebut mulai dari keadaan tasyrik pada waktu itu, beberapa factor social yang melatarbelakangi kondisi tasyri' di era kontemporer, sumber-sumber tasyri' dan bagaimana situasi kondisi tasyri' di era kontemporer (<i>kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendiskripsikan kondisi tasyri' di era kontemporer - Mampu memaparkan berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi kondisi tasyri' di era kontemporer - Mampu memaparkan keadaan tasyri' pada waktu itu, sumber-sumber tasyri' Mampu menjelaskan bagaimana kondisi tasyri' di era kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi 	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman	1x pertemuan	<i>Idem</i>
12	Tatap Muka 13							
	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis situasi dan kondisi hukum Islam di Indonesia	Situasi dan kondisi hukum Islam di Indonesia	Mendiskusikan situasi dan kondisi hokum Islam di Indonesia berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, untuk mengungkap hukum islam tersebut mulai dari keadaan hukum Islam di Indonesia pada	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendiskripsikan hukum Islam di Indonesia pada masa penjajah Belanda Mampu memaparkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi 	Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas	1x pertemuan	<i>Idem</i>

			<p>masa penjajah Belanda, pada masa Jepang dan setelah merdeka.</p> <p><i>(kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</i></p>	<p>hukum Islam di Indonesia pada masa penjajah Jepang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan hukum islam di Indonesia pasca kemerdekaan -- Mampu membedakan situasi hukum islam di Indonesia pada masing-masing masa penjajahan. 		<p>individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan kurang lebih 2 halaman</p>		
13	Tatap Muka 14-15							
	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis situasi dan kondisi hukum Islam di ASEAN</p>	<p>Situasi dan kondisi hukum Islam di ASEAN</p>	<p>Mendiskusikan situasi dan kondisi hukum Islam di ASEAN berdasarkan tugas kelompok yang telah ditunjuk, untuk mengungkap hukum islam tersebut mulai dari situasi dan kondisi hukum Islam di masing-masing negara yang ada di ASEAN.</p> <p><i>(kecakapan hidup : menggali informasi, mengolah informasi, menganalisis informasi, mengambil kesimpulan)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendiskripsikan hukum Islam di ASEAN - Mampu membedakan situasi hukum Islam yang ada pada masing-masing negara yang ada di ASEAN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Interactive lecturing - Diskusi 	<p>Tugas kelompok membuat makalah sesuai pembagian tema dan tugas individu dengan cara membaca dan mengkritisi tema setiap pertemuan</p>	<p>2x pertemuan</p>	<p><i>Idem</i></p>

						kurang lebih 2 halaman		
14			Final Test	-	-			

Referensi :

A. Wajib :

1. Bozena Gajane Strzyzweska, *Tarikhu al-Tasyri' al-Islami*, Bairut Daru al-Afaq al-Jadidah, 1983
2. Khudari Bik, *Tarikhu al-Tasyri' al-Islami*, Surabaya
3. Ahmad bin Sa'ad bin Nabhan wa Auladuh, tt., Muhammad Ali Al-Sayis, *Tarikhu al-Fiqh al-Islami*, Mesir, Muhammad Ali Sabih Wa Auladuh, tt.
4. Muhammad bin al-Hasan al-Hajwi al-Sa'alab al-Fasi, *al-Fikr al-Sami Fi tarikh al-Fiqh al-Islami*, Madinah, al-Maktabah al-Ilmiyah, 1396.
5. H. Muhammad Salam Madzkur, *al-Fiqh al-Islami*, tt., Abdullah Wahab, tt., Muhammad Yusuf Musa, *al-Fiqh al-Islami, Madhal li Dirasah Nidami al-Mu'amalah Fih*, Mesir, Daru al-Fikr al-'Arabi, tt.
6. Hasbi al-Shidiqi, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hukum Islam*, edisi 1, Jakarta, Bulan Bintang, 1971
7. Roibin, *Sosiologi Hukum Islam: Telaah Qaul Qadim dan Qaul Jadid Imam Syafi'I*, Malang, UIN Press, 2008.
8. Roibin, *Relasi Agama dan Budaya Masyarakat Kontemporer*, Malang, UIN Press, 2009.
9. Roibin, *Dimensi-dimensi Sosio-Antropologis Penetapan Hukum Islam dalam Lintasan Sejarah*, Malang, UIN Press, 2010

B. Anjuran :

1. J.N.D. Anderson, *Islamic Law in The Modern Word*, New York, University Press, 1959.
2. Juhaya S. Praja, *Pengantar Hukum Islam di Indonesia : Pemikiran dan Praktik*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1991.
3. _____, *Hukum Islam di Indonesia : Perkembangan dan Pembentukan* Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1991.
4. N.J. Coulson, *A. History of Islamic Law*, Edinburg : University Press, 1991.
5. _____ - _____, *Conflicts and Tentions in Islamic Juresprudence*, Chicago and London : The University of Chicago Press, 1969.

Malang, 4 Juli 2012

Pembuat Silabi,

Pembantu Dekan Bidang Akademik,

Dr. H. Roibin, M.HI.
NIP 19681218199903 1 002

Dr. Umi Sumbulah, M.Ag.
NIP 19710826 199803 2 002

