

Fakultas	: Syari'ah/ semua jurusan
Mata Kuliah	: Studi Hadits
Kode Mata Kuliah	: 1121109
SKS/JS	: 2/2
Standar Kompetensi	: Menjadikan hadis Nabi Muhammad SAW sebagai sumber tasyri dalam Islam, melalui upaya pemahaman dan penguasaan terhadap aspek-aspek historisitas kemunculan dan penyebaran hadis, upaya-upaya kodifikasi, klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya, fenomena inkar al-sunnah serta upaya-upaya dekonstruksi orientalisme terhadap eksistensi hadis Nabi SAW sebagai sumber tasyri' dalam Islam.

No	Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar	Materi Pokok dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Strategi	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber/bahan/ Alat
1.	Semua Tatap Muka							
	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik, sikap ilmiah yang profesional, serta mengembangkan perilaku meneladani Rasulullah SAW melalui pengkajian hadis dengan berbagai piranti keilmuannya		Mendiskusikan permasalahan dalam kelompok kecil dan kelas, mengerjakan tugas terstruktur, pemecahan kasus dan praktikum			Penilaian sikap dan ketampilan	Semua pertemuan	Semua referensi wajib dan referensi anjuran dalam mata kuliah Studi Hadits
2.	Tatap Muka 1-2							
	Mahasiswa mampu membedakan berbagai istilah dan sinonim hadits, sunnah, khabar dan atsar, berikut perspektif yang digunakannya, agar bisa menerapkannya pada berbagai literatur hadis	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai istilah dan sinonim hadits, sunnah, khabar dan atsar: agumen dan perspektifnya pergeseran makna hadis dan sunnah struktur hadis status kewahyuannya 	Memgeksplorasi, mendiskusikan, dan mengkritisi berbagai pengertian, batasan dan implikasinya, struktur hadis dan status kewahyuannya	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan perdebatan teoretik pengertian hadis, batasan dan implikasinya menunjukkan struktur hadis dari berbagai contoh hadis 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discussion</i> <i>Reading guide</i> <i>Brainstorming</i> 	Tes Tulis Tugas individu dan kelompok	2x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> 'Ajjaj al-Khatib, <i>Ushul al-Hadits</i>; 'Ulumuh wa <i>Mushtalahuh</i>; Mahmud al-Thahhan, <i>Taysir Mushtalah al-Hadits</i>
3.	Tatap Muka 3							
	Mahasiswa mampu membedakan posisi dan fungsi hadis terhadap al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> Posisi dan fungsi hadis terhadap al-Qur'an Contoh-contoh 	Mendiskusikan dan menggali informasi melalui berbagai kitab	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan posisi dan fungsi hadis terhadap al- 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discussion</i> <i>Power of two</i> 	Tes Tulis Tugas individu	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> Musthafa al-Siba'y, <i>Al-Sunnah wa Makanatuhu fi</i>

	al-Qur'an, agar bisa dijadikan sebagai piranti untuk memahami kandungan al-Qur'an dan hadis sebagai sumber tasyri' dalam Islam	masing-masing	ilmu hadis	Qu'an <ul style="list-style-type: none"> menemukan sendiri contoh-contoh posisi dan fungsi hadis terhadap al-Qur'an 	• <i>Resitation</i>			<i>al-Tasyri' al-Islamy;</i> • Ibrahim Thahun, <i>al-Wajiz fi 'Ilm Mushthalah al-Hadits</i>
						Kuis 1		
4.	Tatap Muka 4-5							
	Mahasiswa mampu memahami proses transformasi hadis agar bisa mengaplikasikannya dalam berbagai literatur hadis	<ul style="list-style-type: none"> bentuk-bentuk transformasi hadis metode transformasi hadis lambang-lambang transformasi hadis 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dan mengkritisi berbagai bentuk transformasi hadis berdasarkan informasi kitab hadis 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu: Menjelaskan bentuk-bentuk transformasi hadis berikut alasan-alasannya menunjukkan contoh bentuk transformasi hadis menjelaskan metode dan lambang transformasi hadis 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discussion</i> <i>Reading guide</i> <i>Information search</i> 	Tes Tulis Tugas kelompok	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> 'Ajjaj al-Khatib, <i>Ushul al-Hadis: Ulumuh wa Mushthalahu;</i> Mahmud al-Thahan, <i>Taysir Mushthalah al-Hadits</i>
5.	Tatap Muka 6,7							
	Mahasiswa mampu membedakan hadis ditinjau dari aspek sifat, bentuk, dan kuantitas perawi	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi hadis ditinjau dari aspek sifat, bentuk, dan kuantitas perawi 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari diagram hadis yang disiapkan dosen menggali data di berbagai literatur hadis baik melalui kitab asli maupun koleksi CD hadis 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu: mengklasifikasikan hadis dari aspek sifat, bentuk dan kuantitas perawi menunjukkan contoh klasifikasi hadis dari aspek sifat, bentuk dan kuantitas perawi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Reading guide</i> <i>Discussion</i> <i>Resitation</i> 	Tes Tulis Tugas individu dan kelompok	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> 'Ajjaj al-Khatib, <i>Ushul al-Hadis: Ulumuh wa Mushthalahu;</i> Mahmud al-Thahan, <i>Taysir Mushthalah al-Hadits;</i> Ibnu Shalah, <i>Ulum al-Hadits</i>
6.	Tatap Muka 8					UTS		
7.	Tatap Muka 9,10							
	Mahasiswa mampu membedakan hadis ditinjau dari aspek kualitas dan nilai kehujahannya, agar bisa menentukan validitasnya	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi hadis ditinjau dari aspek sifat, bentuk, dan kuantitas perawi 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari diagram hadis yang disiapkan dosen menggali data di berbagai literatur hadis baik melalui kitab asli maupun koleksi CD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu: mengklasifikasikan hadis dari aspek sifat, bentuk dan kuantitas perawi menunjukkan contoh klasifikasi hadis dari aspek sifat, bentuk dan kuantitas 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resume</i> <i>Reading guide</i> <i>Discussion</i> 	Tes Tulis Tugas individu dan kelompok	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> 'Ajjaj al-Khatib, <i>Ushul al-Hadis: Ulumuh wa Mushthalahu;</i> Mahmud al-Thahan, <i>Taysir Mushthalah al-Hadits</i>

			hadis	perawi				<i>Hadits;</i> • Ibnu Shalah, <i>Ulum al-Hadits</i>
8.	Tatap Muka 11, 12							
	Memahami hadis dhaif, agar bisa menghindari penggunaanya dalam kaidah dan kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian hadis dhaif • macam-macam hadis dhaif • perdebatan tentang kehujahan hadis dhaif 	Menggali informasi dan mendiskusikan	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian hadis dhaif • mengklasifikasikan macam-macam kedhaifan hadis • menjelaskan perdebatan hadis dhaif berikut masing-masing argumentasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reading guide</i> • <i>Small group discussion</i> 	Tes Tulis Tugas individu	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Nuruddin Itr, <i>Ulumul hadits;</i> • Ibnu Shalah ‘Ulum al-Hadits
						Kuis II		
9.	Tatap Muka 13							
	Mahasiswa memahami problema hadis mawdhu’, agar bisa mewaspadai munculnya hadis-hadis baru yang sesungguhnya dibuat untuk menghancurkan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian hadis mawdhu’ • faktor-faktor yang menyebabkan munculnya hadis mawdhu’ • mengetahui aspek-aspek kepalsuan dan karakteristik hadis mawdhu’ 	Mendiskusikan, menggali informasi dan meresume literature hadis tentang hadis mawdhu’	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian hadis mawdhu’ • menganalisis sebab-sebab kemunculan hadis mawdhu’ • menjelaskan karakteristik berikut hukum penyebaran hadis mawdhu’ 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reading guide</i> • <i>Discussion</i> • <i>Group resume</i> 	Tes Tulis Tugas kelompok	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Umar ibn ‘Usman Fallatah, <i>al-Wadh’u fi al-Hadits;</i> • Nuruddin ‘Itr, <i>Ulum al-Hadits</i>
10.	Tatap Muka 14							
	Mahasiswa memahami fenomena inkar al-Sunnah, agar bisa menjunjung tinggi hadis dan mengamalkannya dalam ibadah amaliah sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian inkar al-Sunnah • karakteristik dan bahaya inkar al-sunnah • faktor-faktor munculnya inkar al-Sunnah • argumen munkir al- 	Mendiskusikan dan menggali informasi dari berbagai literature ilmu hadis	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan pengertian inkar al-sunnah • menjelaskan karakteristik munkir al-sunnah • menganalisis faktor-faktor kemunculan inkar al-Sunnah 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small group discussion</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Problem solving</i> 	Tes Tulis Tugas kelompok	1 x pertemuan	Suhudi Ismail, <i>Hadis Nabi Menurut Pembela Pengingkar dan Pemalsunya;</i> MM. Azami, <i>Hadis Nabawi dan sejarah Kodifikasinya</i>

		sunnah		<ul style="list-style-type: none"> menunjukkan argument munkir al-sunnah 				
11.	Tatap Muka 15							
	Mahasiswa memahami perdebatan orientalisme berikut teori-teorinya tentang hadis agar bisa bersikap arif dan proporsional dalam memandang tradisi keilmuan barat	<ul style="list-style-type: none"> perdebatan teori-teori orientalisme tentang hadis Upaya-upaya orientalis dalam mendekonstruksi Hadis/ilmu hadis 	Mendiskusikan dan membuat berbagai resume teori tentang orientalisme hadis	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan berbagai teori orientalisme tentang hadis perdebatan orientalisme tentang hadis menunjukkan bukti-bukti historis upaya dekonstruksi hadis oleh orientalis 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Discussion</i> <i>Resume group</i> <i>Power of two</i> 	Tes Tulis Tugas individu dan kelompok	1 x pertemuan	Ali Mustofa Ya'qub, <i>Kritik Hadits</i> ; MM. Azami, <i>Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i>
12.	Tatap Muka 16					Final Test		