

Fakultas : Syari'ah
Mata Kuliah : Tasawuf
Kode Mata Kuliah : 21117
SKS/JS : 2/2
Standar Kompetensi : Mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang esensi tasawuf dan kedudukannya dalam struktur pengetahuan keislaman, mengetahui nilai yang dikandungnya dan mampu merefleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Strategi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tatap Muka: 1							
	Menahami berbagai definisi dan pengertian tasawuf	Definisi tasawuf secara etimologi dan terminologi, asal usul kata sufi, dan pengertian tasawuf menurut sufiyah	Mengeksplorasi berbagai definisi tasawuf dan pengertian tasawuf menurut sufiyah	Mendeskripsikan hasil eksplorasi berbagai definisi tasawuf, dan pengertian tasawuf menurut sufiyah	Ceramah, Information Search dan Learning Contact	Ketepatan mencari sumber informasi	1 kali pertemuan	
2	Tatap Muka: 2							
	Mengetahui ayat-ayat al-Qur'an dan Hadis Nabi yang menjadi landasan ajaran tasawuf	Landasan al-Qur'an dan as-Sunnah bagi ajaran tasawuf	Mengeksplorasi berbagai informasi dari ayat-ayat al-Qur'an dan as-Sunnah yang memiliki relevansi dengan konten ajaran tasawuf	Menyajikan beberapa ayat al-Qur'an dan Hadis yang mengindikasikan ajaran tasawuf baik secara lisan maupun tulisan	Ceramah, Information Search dan diskusi	Ketepatan mencari sumber informasi dan sistematika penyajian	1 kali pertemuan	
3	Tatap Muka: 3							
	Mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangannya	Sejarah dan perkembangan tasawuf	Menelusuri buku-buku yang memuat sejarah dan perkembangan tasawuf	Menceritakan dan atau mendeskripsikan secara tertulis ttg	Ceramah, Information Search dan diskusi	Ketepatan mencari sumber informasi dan sistematika penyajian	1 kali pertemuan	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				sejarah dan perkembangan tasawuf dengan sistematis				
4	Tatap Muka: 4							
	Kemampuan memahami aspek emosional dan spiritual, dan memberdayakannya sebagai potensi	Aspek spiritual dan emosional manusia dalam Perspektif tasawuf	Menelusuri beberapa kosa kata yang menunjukkan arti bathiniyah dan dzauqiyah dengan pendekatan linguistik	Menjelaskan arti kosa kata-kosa kata yang mengindikasikan arti bathiniyah seperti al-Qalb, an-Nafs, ar-Ruh, as-Sirr, adh-Dhamir, ash-Shadr. Dan kosa kata yang mengindikasikan suasana bathin seperti, as-Surur wa al-Hazan, al-Hubb wa al-Bughdh, dsb	Ceramah, Information Search Dan Library research	Kemampuan menjelaskan arti kosa kata-kosa kata yang menunjukkan arti dan suasana bathiniyah	1 kali pertemuan	
5	Tatap Muka: 5							
	Memiliki pengetahuan ttg relasi antara ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	Hubungan antara ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	Mendiskusikan aspek-aspek ilmu kalam, filsafat dan tasawuf yang secara esensial memiliki relasi	Menjelaskan relasi linier dari aspek-aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	Ceramah, Library research	Kemampuan menjelaskan hubungan antara ilmu kalam, filsafat dan tasawuf dengan pola mapping atau pattern of explanation	1 kali pertemuan	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Tatap Muka: 6							
	Kemampuan memahami pengetahuan al-Maqamat dan merefleksikannya kedalam sikap dan prilaku	al-Maqamat: at-Taubah, az-Zuhd, ash-Shabr, al-Faqr, at-Tawadhu', al-Khauf, at-Taqwa,	Melakukan penelusuran terhadap kitab-kitab yang memberikan definisi/pengertian tentang al-Maqamat al-Muktasabah	Menjelaskan arti dari masing-masing al-Maqamat al-Muktasabah dalam bentuk ta'rifat atau kesimpulan	Ceramah, Library research	Kemampuan menjelaskan ta'rif dari masing-masing al-Maqamat al-Muktasabah	1 kali pertemuan	
7	Tatap Muka: 7							
	Kemampuan memahami pengetahuan al-Maqamat dan merefleksikannya kedalam sikap dan prilaku	al-Maqamat (lanjutan): al-Ihlah, asy-Syukr, at-Tawakkul, ar-Ridha	Melakukan penelusuran terhadap kitab-kitab yang memberikan definisi/pengertian tentang al-Maqamat al-Muktasabah	Menjelaskan arti dari masing-masing al-Maqamat al-Muktasabah dalam bentuk ta'rifat atau kesimpulan	Ceramah, Library research	Kemampuan menjelaskan ta'rif dari masing-masing al-Maqamat al-Muktasabah	1 kali pertemuan	
9	Tatap Muka: 8							
	Kemampuan memahami pengetahuan al-Ahwal dan merefleksikannya kedalam sikap dan prilaku	Al-Ahwal al-Yakin, adz-Dzikir, al-Uns, al-Qurb, al-Ittishal, al-Mahabbah, at-Tajrid, al-Wajd.	Melakukan penelusuran terhadap kitab-kitab yang memberikan definisi/pengertian tentang al-Ahwal al-Mawhubah	Menjelaskan arti dari masing-masing al-Ahwal al-Mawhubah dalam bentuk ta'rifat atau kesimpulan	Ceramah, Library research	Kemampuan menjelaskan ta'rif dari masing-masing al-Ahwal al-Mawhubah	1 kali pertemuan	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Tatap Muka: 9		Middle Test					
11	Tatap Muka: 10							
	Kemampuan memahami pengetahuan al-Ahwal dan merefleksikannya kedalam sikap dan perilaku	al-Ahwal (lanjutan): al-Ghalabah, as-Sakr, asy-Syuhud, at-Tajalli, al-fana' wa al-Baqa', al-Ma'rifah, at-Tauhid.	Melakukan penelusuran terhadap kitab-kitab yang memberikan definisi /pengertian tentang al-Ahwal al-Mawhubah	Menjelaskan arti dari masing-masing al-Ahwal al-Mawhubah dalam bentuk ta'rifat atau kesimpulan	Ceramah, Library research	Kemampuan menjelaskan ta'rif dari masing-masing al-Ahwal al-Mawhubah	1 kali pertemuan	
12	Tatap Muka: 11							
	Memiliki pengetahuan tentang tokoh-tokoh tasawuf tathbiqi 'amali dan secara selektif mampu merefleksikannya kedalam sikap dan perilaku dalam kondisi-kondisi yang berbeda	Tasawwuf Tathbiqi Amali dan Tokoh-tokohnya: Hasan al-Bashri, al-Muhasibi, al-Qusyairi, al-Junaid, al-Ghazali	Eksplorasi para tokoh tasawuf tathbiqi 'amali dengan memetakan pemikiran dan ajaran-ajaran praktisnya	Mampu menunjukkan persamaan dan perbedaan, penekanan pemikiran dan ajaran sebagai landasan pengalaman dan pengamalan tasawuf	Ceramah, Eksplorasi dan identifikasi literatur, Blueprint Ideas	Ketepatan dalam menyebutkan berbagai persamaan dan perbedaan, penekanan pemikiran dan ajaran sebagai landasan pengalaman dan pengamalan tasawuf	1 kali pertemuan	
12	Tatap Muka: 12, 13							
	Memiliki pengetahuan tentang tokoh-tokoh tasawuf nazhari falsafi dan mampu mengaplikasikan epistemologi wujdani sebagai salah satu metode dalam	Tasawwuf Nazhari Falsafi dan Tokoh-tokohnya: al-Busthami, al-Hallaj, Ibnu Arabi, asy-Syuhrawardi, al-Jili	Eksplorasi para tokoh tasawuf nazhari falsafi dengan memetakan pemikiran dan ajaran-ajaran praktisnya	Mampu menunjukkan persamaan dan perbedaan, penekanan pemikiran filosofis sebagai landasan pengalaman	Ceramah, Eksplorasi dan identifikasi literatur, Blueprint Ideas	Ketepatan dalam menyebutkan berbagai persamaan dan perbedaan, penekanan pemikiran filosofis	2 kali pertemuan	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	metode dalam memperoleh pengetahuan spiritual			spiritual dalam tasawuf	Ceramah, Eksplorasi dan identifikasi literatur, Blueprint Ideas	sebagai landasan pengalaman spiritual tasawuf		
13	Tatap Muka: 14							
	Memiliki pengetahuan tentang tokoh-tokoh tasawuf dan tarikat di Nusantara	Tasawuf dan Tarikat di Nusantara: Hamzah al-Fansuri, Syamsuddin as-Sumatrani, Abdushshamad al-Falimbani, Syekh Yusuf al-Makassari	Melakukan penelusuran terhadap biografi <i>sufiyah</i> dan jenis tarikat yang dianutnya	Mampu menunjukkan karakteristik sufiyah dan tarikatnya sebagai metode-suluk pencapaian pengalaman spiritual	Ceramah, Eksplorasi dan identifikasi literatur, Blueprint Ideas	Ketepatan dalam menyebutkan berbagai karakteristik sufiyah dan tarikat yang dianutnya	1 kali pertemuan	
14	Tatap Muka: 15-17							
	Memiliki pemahaman terhadap esensi era post-modern dan tasawuf sebagai alternatif menciptakan endurance self	Urgensi Tasawuf dan relevansinya di Era post-Modern	Melakukan pengamatan langsung atau tidak langsung terhadap pengaruh spiritual tasawuf pada lembaga profesi hukum acara keluarga	Mampu mengidentifikasi aspek kejiwaan (ESQ) melalui pengamatan terhadap sikap dan prilaku pada lembaga profesi hukum acara keluarga	Ceramah, Information Search, Learning Contact	Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan ciri-ciri era post-modern dan tasawuf sebagai alternatif dalam menciptakan endurance self	2 kali pertemuan	
15	Tatap Muka: 18		Final Test					

