

## SILABI HUKUM ADMINISTRASI NEGARA (HAN)

**JURUSAN** : AL-AHWAL AL-SYAKHSIYYAH  
**SEMESTER** : VII/VIII  
**SKS/JS** : 2/1  
**PEMBINA** :

**STANDAR KOMPETENSI:** Memahami tugas dan kewenangan pemerintah dalam menjalankan tugas negara dalam upayanya mencapai kemakmuran rakyat dengan tidak melanggar hak-hak asasi warganya serta partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan kenegaraan tersebut.

NO	Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar	Materi Pokok dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber/ Bahan / Alat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan obyek HAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar HAN</li> <li>- Obyek HAN</li> </ul>	Secara berkelompok mahasiswa mencari informasi (membaca buku, internet, dosen) tentang pengertian, hubungan HAN dengan bidang hukum lainnya, sejarah perkembangan HAN dan obyek HAN	Concept mapping Interactive learning	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragam peristilahan HAN</li> <li>- Mendefinisikan pengertian HAN</li> <li>- Menjelaskan hubungan HAN dengan bidang hukum lainnya</li> <li>- Menjelaskan sejarah perkembangan HAN</li> <li>- Menjelaskan obyek HAN</li> <li>- Memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam bidang HAN</li> </ul>	<p>Tugas individu Tugas kelompok</p>	2 x pertemuan	<b>Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum Administrasi Indonesia (Introduction to the Indonesia Administrative Law); Soerjono, Hukum Administrasi Negara; Kuntjoro Purbopranoto, Beberapa Catatan Hukum Tata Pemerintahan dan Peradilan Administrasi Negara; E. Utrecht, Pengantar Hukum Administrasi Negara Republik Indonesia.</b>
2	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber HAN	<p>Sumber-sumber HAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber hukum materiil</li> <li>- Sumber hukum formil</li> </ul>	Secara berkelompok melakukan studi pustaka tentang sumber-sumber HAN	Group resume Interactive learning	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumber-sumber hukum materiil</li> <li>- sumber-sumber</li> </ul>	<p>Tugas individu Tugas kelompok</p>	1 x Pertemuan	<b>Soerjono, Hukum Administrasi; Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum Administrasi Indonesia (Introduction to the</b>

					- hukum formil contoh konkret masing-masing sumber hukum miniml satu			<i>Indonesian Adminstrative Law)</i>
3	Mahasiswa mampu memahami aspek normatif HAN	Aspek-aspek normatif HAN	Mendiskusikan secara berkelompok aspek-aspek normatif HAN	Jigsaw learning Active knowledge sharing	Mahasiswa mapu mnjelaskan: - norma/aturan HAN - hukum mengenai kekuasaan pemerintah	Tugas individu Tugas kelompok	1 x Pertemuan	<b>Philipus M. Hadjon, Beberapa Catatan tentang Hukum Administrasi; Prajudi Atmosudirdjo, Hukum Administrasi Negara..</b>
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan dan asas-asas HAN	- Landasan HAN - Asas-asas HAN	Secara berkelompok melakukan studi pustaka dan mendiskusikan tentang landasan dan asas-asas HAN	Group resume Active knowledge sharing	Mahasiswa mampu menjelaskan: - Konsep negara hukum - asas-asas demokrasi - karakter ajaran instrumental: doeltreffendheid (hasil guna) dan doelmatigheid (daya guna) - asas-asas HAN	Tugas individu Tugas kelompok	1 x Pertemuan	<b>Philipus M. Hadjon, Beberapa Catatan tentang Hukum Administrasi; Soerjono, Hukum Administrasi Negara.</b>
5	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk perbuatan pemerintah	- Perbuatan administrasi negara - Kegiatan administrasi negara - Ketetapan (beschikking)	Secara berkelompok melakukan studi pustaka dan membuat laporan tertulis tentang bentuk-bentuk perbuatan pemerintahan	Group resume Synergetic teaching	Mahasiswa mampu menjelaskan: - Perbuatan administrasi negara - dan mengidentifikasi kegiatan administrasi negara - tentang ketetapan (beschikking) - kekuasaan hukum (rechtskracht) - dan menjelaskan benda-benda publik - tentang pejabat publik	Tugas individu Tugas kelompok	2 x Pertemuan	<b>Philipus M. Hadjon, Beberapa Catatan tentang Hukum Administrasi; Soerjono, Hukum Administrasi Negara; E. Utrecht, Pengantar Administrasi Republik Indonesia;</b>
6	Mahasiswa mampu memahami organisasi	Organisasi pemerintah negara RI	Melakukan studi pustaka dan membuat	Group resume Synergetic teaching	Mahasiswa mampu menjelaskan:	Tugas individu Tugas kelompok	2 x Pertemuan	<b>Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum</b>

	pemerintahan		laporan tertulis tentang organisasi pemerintah negara RI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pemerintah pusat</li> <li>- pemerintah daerah</li> <li>- pemerintah desa</li> </ul>			<i>Administrasi Indonesia (Introduction to the Indonesian administrative Law)</i>
7	Mahasiswa mampu memahami asas-asas umum pemerintah yang baik	Asas-asas umum pemerintah yang baik	Secara berkelompok meakukan studi pustaka dan mendiskusikan tentang asas-asas umum pemerintahan yang baik	Group resume Active knowledge sharing	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asas bertindak cermat</li> <li>- asas kepastian hukum</li> <li>- asas motivasi</li> <li>- asas kesamaan</li> <li>- asas menyalahgunakan wewenang dan sewenang-wenang</li> <li>- Asas meniadakan akibat suatu keputusan yang batal</li> <li>- Asas keserasian dan atau keseimbangan</li> <li>- Asas penyelenggaraan kepentinganumum</li> <li>- Asas permainan yang layak/perlakuan yang jujur</li> <li>- Asas musyawarah/kekeluar gaan</li> </ul>	Tugas individu Tugas kelompok	1 x pertemuan	<b>S.F. Marbun et.al.,</b> <i>Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Aministrasi Negara; Indarto, Asas-asas Hukum Pemerintahan Yang Baik; Ateng Syafrudin, memantapkan Pemerintahan yang Bersih Kuat dan Berwibawa.</i>
8	Mahasiswa mampu memahami arti, cara dan fungsi pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan ditinjau dari HAN	Pengawasan dalam HAN	Secara berkelompok melakukan studi pustaka dan membuat laporan tertulis tentang pengawasan dalam HAN	Group resume Interactive learning	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arti dan fungsi pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintah</li> <li>- Cara-cara pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan menurut HAN</li> </ul>	Tugas individu Tugas kelompok	1 x pertemuan	<b>Indroharto,</b> <i>Pengawasan terhadap Perbuatan-perbuatan dalam Pemerintahan; S.F. Marbun et.al., Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Aministrasi Negara</i>
9	Mahasiswa mampu memahami penegakan HAN	Penegakan HAN	Mendiskusikan secara berkelompok tentang bentuk-bentuk	Jigsaw learning Active knowledge saharing	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penegakan HAN</li> </ul>	Tugas individu Tugas kelompok	1 x pertemuan	<b>Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum Administrasi Indonesia</b>

			penegakan HAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>- secara umum</li> <li>- sanksi administratif</li> <li>- sanksi dalam HAN</li> </ul>			(Introduction to the Indonesian administrative Law)
10	Mahasiswa mampu memahami perlindungan hukum	Perlindungan hukum	Mendiskusikan secara berkelompok tentang bentuk-bentuk dan upaya perlindungan hukum	Jigsaw learning Active knowledge saharing	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematika perlindungan hukum</li> <li>- Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN)</li> <li>- Upaya administratif</li> </ul>	Tugas individu Tugas kelompok	1 x pertemuan	<b>Philipus M. Hadjon, dkk., Pengantar Hukum Administrasi Indonesia (Introduction to the Indonesian administrative Law)</b>
11	Mahasiswa mampu memahami perencanaan dalam HAN	Perecanaan dalam HAN	Secara berkelompok membuat laporan tertulis dan mendiskusikan tentang perencanaan dalam HAN	Group resume Interactive learning	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arti recana dan perencanaan</li> <li>- Arti perecanaan dalam HAN</li> <li>- Perbuatan hukum publik dan perencanaan</li> <li>- Keputusan administrasi negara</li> <li>- Subyek dan dasar hukum perencanaan di Indonesia</li> <li>- Perlindungan hukum terhadap warganegara dalam masyarakat berencana</li> </ul>	Tugas individu Tugas kelompok	1 x pertemuan	<b>S.F. Marbun et.al., Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Aministrasi Negara; Ateng Svafrudin, Perecanaan Administrasi. Marcus Lukman, Freies Ermessen dalam Proses Perencanaan dan Pelaksanaan Rencana Kota di Kotamadya Pontianak</b>
12	Mahasiswa mampu memahami tentang freies ermessen	Freies Ermessen	Secara berkelompok melakukan studi pustaka dan mendiskusikan tentang freies ermessen	Group resume Jigsaw learning	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badan-badan yang memiliki freies ermessen</li> <li>- peranan freies ermessen dalam HAN</li> <li>- Batas toleransi sebagai tolok ukur freies ermessen</li> </ul>	Tugas individu Tugas kelompok	1 x pertemuan	<b>S.F. Marbun et.al., Dimensi-dimensi Pemikiran Hukum Aministrasi Negara; Marcus Lukman, Freies Ermessen dalam Proses Perencanaan dan Pelaksanaan Rencana Kota di Kotamadya Pontianak; O. Notohamidjojo, Makna Negara Hukum.</b>

