

**FAKULTAS** : SYARIAH/ AL AHWAL AL SYAKHSIYYAH  
**MATA KULIAH** : PENGANTAR FILSAFAT ILMU  
**KODE MATA KULIAH** : 21003  
**SKS/ JS** : 2/2

**STANDAR KOMPETENSI:** Mahasiswa memiliki kemampuan membedakan cara kerja pengetahuan dengan filsafat sehingga dapat memahami logika sain dengan baik dan dapat menguasai cara mengembangkannya dalam wacana integrasi ilmu fiqh dan ilmu hukum secara benar dan baik, dapat menguasai cara mengembangkannya dalam wacana integrasi ilmu fiqh dan ilmu hukum secara benar dan baik.

<b>N O</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK DAN URAIAN MATERI POKOK</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>METODE</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>SUMBER/ BAHAN/ALAT</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	<b>Tatap Muka: 1, 2, 3</b>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan memahami pengertian, obyek, dan kegunaan filsafat.</li> <li>- Pengetahuan definitif dari Filsafat</li> <li>- Pemahaman terhadap lapangan studi filsafat klasik dan modern</li> <li>- Penerapan filsafat secara umum, dalam dunia pendidikan, dan karir non-akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi filsafat ilmu</li> <li>• Objek dan lapangan studi filsafat ilmu</li> <li>• Hubungan filsafat dengan lapangan ilmu pengetahuan dan dunia kerja</li> </ul>	Mendiskusikan berbagai hal yang berhubungan dengan filsafat sehingga mempunyai pengalaman dalam menguasai:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan definisi filsafat</li> <li>- Mendeskripsikan berbagai definisi filsafat menurut berbagai tokoh</li> <li>- Mengorganisir beberapa definisi pada kriteria-kriteria</li> <li>- Memberikan contoh beberapa lapangan studi filsafat</li> <li>- Membuat kesimpulan lapangan studi filsafat</li> <li>- Menggunakan filsafat dalam beberapa kasus pengetahuan</li> <li>- Menghubungkan filsafat dengan ilmu pengetahuan dan lapangan pekerjaan, seperti meyelesaikan permasalahan, mengorganisir beberapa ide dan informasi, dan menyederhanakan permasalahan yang kompleks</li> </ul>	Ceramah dan Learning Contact	Ketepatan dalam membuat hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan sebagai salah satu objek filsafat	3 kali pertemuan	Terlampir

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<b>Tatap Muka: 4, 5</b>							
	Kemampuan penalaran dan logika sebagai salah satu sumber dan pembentuk kriteria kebenaran		Mengeksplorasi pengetahuan dasar-dasar pengetahuan dan kreatifitas kolektif secara terbimbing dalam menentukan kriteria kebenaran	Menjelaskan tata cara dan ciri-ciri penalaran Menjelaskan definisi dan kriteria logika yang lurus dan benar Memberikan tanggapan terhadap pandangan orang lain tentang sumber pengetahuan Menyempurnakan kekurangan orang lain dalam menyebutkan sumber-sumber pengetahuan Mengikuti secara aktif dan parsipatoris dalam memberikan model-model lain dalam kriteria kebenaran Menentukan urutan yang terbaik dari kriteria kebenaran dimulai dari yang terdasar	Ceramah dan Learning Contact	Responsif terhadap kesalahan orang lain dalam membuat sumber-sumber pengetahuan dan partisipasi dalam penyempurnaan	2 kali pertemuan	Terlampir
3	<b>Tatap Muka 6,7,8</b>							
	Kemampuan menganalisis dan membedakan Filsafat,	Filsafat, Konsep, Teori: Analisis	Mengeksplorasi berbagai informasi yang dapat mengantarkan pada	Membuat contoh perbedaan Filsafat dengan Konsep	Information Search	Ketepatan mencari sumber infomasi	3 kali pertemuan	Ditentukan oleh hasil pelacakan mahasiswa

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	Konsep, Teori, dan Ilmu Pengetahuan	Perbandingan Fungsional dalam Pengembangan Ilmu pengetahuan	pemahaman analitis dalam membuat differensiasi Filsafat, Konsep, Teori, dan Ilmu Pengetahuan	Membuat contoh perbedaan Filsafat dengan Teori Membuat contoh perbedaan Filsafat dengan Ilmu Pengetahuan				
<b>4</b>	<b>Tatap Muka: 9</b>		<b>Middle Test</b>					
<b>5</b>	<b>Tatap Muka: 10,11</b>							
	Kemampuan menerapkan berbagai pandangan aliran filsafat dalam Ilmu Pengetahuan	Pandangan berbagai aliran filsafat terhadap epistemologi	Penerapan konsep dan prinsip filsafat dalam permasalahan pengetahuan (Epistemologis)	Memodifikasi filsafat dalam teori pengetahuan Menunjukkan pandangan filosofis dalam masalah asal pengetahuan manusia Membedakan berbagai metodologi pencapaian pengetahuan	Card Short and Planted Question	Keaktifan dan ketepatan dalam menyampaikan pendapat	2 kali pertemuan	Terlampir
<b>6</b>	<b>Tatap Muka: 12,13</b>							
	Kemampuan menerapkan berbagai pandangan aliran filsafat dalam Ilmu Pengetahuan	Pandangan berbagai aliran filsafat terhadap ontologi	Penerapan konsep dan prinsip filsafat dalam permasalahan pengetahuan (Ontologis)	Menjelaskan beberapa asumsi dalam ilmu	Information Search dan Billboard Ranking	Kemampuan merangkai berbagai potongan informasi	2 kali pertemuan	Terlampir

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>Tatap Muka: 14,15</b>							
	Kemampuan menerapkan berbagai pandangan aliran filsafat dalam Ilmu Pengetahuan	Pandangan berbagai aliran filsafat terhadap aksiologi	Penerapan konsep dan prinsip filsafat dalam permasalahan pengetahuan (Aksiologis)	Memberikan penjelasan berbagai tanggung jawab ilmuan terhadap nilai-nilai kemanusiaan dalam ilmu pengetahuan Menjelaskan ketrkaitan antara ilmu dan moral – ilmu dan nilai	Active Debate dan Everyone is as Lecturer	Responsif terhadap kesalahan orang lain dalam membuat sumber-sumber pengetahuan dan partisipasi dalam penyempurnaan	2 kali pertemuan	Terlampir
<b>8</b>	<b>Tatap Muka: 16,17</b>							
	Kemampuan menerapkan filsafat ilmu dalam pandangan Islam	Integrasi filsafat	Responsif terhadap perkembangan islamisasi sains	Memberikan pandangan dan pendapat tentang beberapa pokok pikiran pakar Islam tentang perkembangan epistemologi dalam Islam	Informations Search	Ketepatan mencari sumber infromasi	2 kali pertemuan	Ditentukan oleh hasil pelacakan mahasiswa
<b>9</b>	<b>Tatap Muka 18</b>		<b>Final Test</b>					