

**Fakultas** : Semua Fakultas / Semua Jurusan  
**Mata Kuliah** : Studi al-Qur'an & Hadits  
**Kode Mata Kuliah** : .....  
**SKS/JS** : 2/3  
**Standar Kompetensi** : Memahami al-Qur'an dan hadis Nabi Muhammad SAW sebagai sumber hukum Islam, melalui upaya pemahaman dan penguasaan terhadap konsep dasar al-Qur'an dan hadis, posisi al-Qur'an dan fungsi hadis terhadap al-Qur'an, penyebaran dan kodifikasi al-Qur'an dan hadis, klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya, serta memahami nilai-nilai kepribadian dan kemanusiaan universal yang terkandung di dalam al-Qur'an dan hadis.

No	KompetensiDasar dan HasilBelajar	Materi Pokok dan Uraian Materi Pokok	PengalamanBelajar	Indikator	Strategi	Penilaian	AlokasiWaktu (Menit)	Sumber/bahan/ Alat
	<b>SemuaTatapMuka</b>							
	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik, sikap ilmiah yang profesional, serta mengembangkan perilaku meneladani Rasulullah SAW melalui pengkajian al-Qur'an dan hadis dengan berbagai piranti keilmuannya dan mengambil nilai-nilai yang terkandung di dalamnya		Mendiskusikan permasalahan dalam kelompok kecil dan kelas, mengerjakan tugas terstruktur, pemecahan kasus dan praktikum			Penilaianansi kapdanketrampilan	Semuapertemuan	Semua referesni wajib dan referensi anjuran dalam mata kuliah Studi Hadits
<b>1.</b>	<b>TatapMuka 1</b>							
	Mahasiswamemahami konsep dasar tentang al-Qur'an dan hadis (berbagai istilah dan sinonim al-Qur'an dan hadits, dan status kewahyuannya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai istilah dan sinonim al-Qur'an</li> <li>Berbagai istilah dan sinonim hadits</li> <li>Kewahyuan al-Qur'an dan hadis</li> </ul>	Mengeksplorasi, mendiskusikan, dan mengkritisi berbagai pengertian, sinonim dan status kewahyuan al-Qur'an dan hadis	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan perdebatan teoretik pengertian al-Qur'an dan hadis</li> <li>menjelaskan status kewahyuan al-Qur'an dan hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul>	TesTulisTugasindividu dankelompok	1x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘Ajjaj al-Khatib, Ushul al-Hadits; ‘UluhwaMushthalah;</li> <li>Mahmud al-Thahhan, TaysirMushthalah al-Hadits</li> </ul>

2.	<b>TatapMuka2</b>							
	Mahasiswamampumemhami al-Qur dan Hadis sebagai sumber hukum dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an sebagai sumber hukum pertama dalam Islam</li> <li>Posisi dan fungsi hadist terhadap al-Qur'an</li> </ul>	Mendiskusikan dan menggali informasi melalui berbagai kitab ilmu hadis	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan posisi al-Qur'an dan hadis sebagai sumber hukum dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Power of two</i></li> <li><i>Resume</i></li> </ul>	TesTulisTugasindividu	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musthafa al-Siba'i, Al-Sunnah wa Makanatuh a fi al-Tasyri' al-Islami;</li> <li>Ibrahim Thahun, al-Wajiz fi 'Ilm Mushthalah al-Hadits</li> </ul>
3.	<b>TatapMuka3</b>							
	Mahasiswamampumemahami sejarah muncul, penyebaran dan kodifikasi al-Qur'an dan hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah turunnya</li> <li>Sejarah munculnya hadis</li> <li>Pengajaran al-Qur'an</li> <li>metode penyebaran hadis</li> <li>Kodifikasi al-Qur'an</li> <li>Kodifikasi hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan mengkritisi berbagai literatur sejarah al-Qur'an dan hadis</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah turunnya</li> <li>Menjelaskan sejarah munculnya hadis</li> <li>Menjelaskan pengajaran al-Qur'an</li> <li>Menjelaskan metode penyebaran hadis</li> <li>Menjelaskan kodifikasi al-Qur'an</li> <li>Menjelaskan kodifikasi hadis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Information search</i></li> </ul>	TesTulisTugas kelompok	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>'Ajjaj al-Khathib, Ushul al-Hadis: Ulumuh wa Mushthalahu;</li> <li>Mahmud al-Thahan, Taysir Mushthalah al-Hadits</li> </ul>
						<b>Kuis I</b>		
4.	<b>TatapMuka4</b>							
	Mahasiswa memahami konsep makiyyah dan madaniyyah serta manfaat mengetahui	-pengertian makkiyah dan madaniyyah -manfaat mengetahui ayat makkiyah dan madaniyyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan mengklasifikasikan ayat-ayat makkiyah dan madaniyyah</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan ayat makkiyah dan madaniyyah</li> <li>Mengklasifikasikan ayat makkiyah dan madaniyyah</li> <li>Menjelaskan manfaat mengetahui ayat-ayat makkiyah dan madaniyyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lecturing</i></li> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Resume</i></li> </ul>	Tugas kelompok	1 x pertemuan	
5.	<b>Tatap Muka 5</b>							
	Mahasiswa memahami konsep asbab nuzul	-pengertian -dasar atsar/hadis -kaidah yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan mengkritisi berbagai literatur tentang asbab</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan pengertian asbab al-nuzul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lecturing</i></li> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Reading</i></li> </ul>	Tugas individu dan	1x pertemuan	

		berhubungandenganasbabnuzul	al-nuzul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dasar atsar/hadis tentang asbab al-nuzul</li> <li>Menjelaskan kaidah-kaidah yang berhubungan dengan asbab al-nuzul</li> </ul>	<i>guide</i>	kelompok		
<b>6.</b>	<b>Tatap Muka 6</b>							
	Mahasiswa mampu membedakan hadis ditinjau dari aspek sifat, bentuk, dan kuantitas perawi	Klasifikasi hadis: <ul style="list-style-type: none"> <li>aspek sifat (qudsi-nabawi)</li> <li>aspek bentuk (qawli, fi'li, taqriri, sifati, hammi)</li> <li>aspek kuantitas perawi (mutawatir-ahad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari diagram hadis yang disiapkan dosen/dicari dan ditemukan mahasiswa</li> <li>menggali data di berbagai literatur hadis baik melalui kitab asli maupun koleksi CD-ROM hadis</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengklasifikasikan hadis dari aspek sifat, bentuk dan kuantitas perawi</li> <li>menunjukkan contoh klasifikasi hadis dari aspek sifat, bentuk dan kuantitas perawi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Discussion</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas individu dan kelompok	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>'Ajjaj al-Khatib, Ushul al-Hadits; 'Ulumuh wa Mushthalahuh;</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Taysir Mushthalah al-Hadits;</li> <li>Ibnu Shalah, Ulum al-Hadits</li> <li>Umi Sumbulah, Kajian Kritis Ilmu Hadis</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Tatap Muka 7</b>							
	Mahasiswa mampu membedakan hadis ditinjau dari aspek kualitas dan nilai keujubannya, agar bisa menentukan validitasnya	Klasifikasi hadis: <ul style="list-style-type: none"> <li>aspek kualitas (shahih, hasan, dha'if)</li> <li>nilai keujubannya (maqbul dan mardud al-hujjah)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari diagram hadis yang disiapkan dosen</li> <li>menggali data di berbagai literatur hadis baik melalui kitab asli maupun koleksi CD-ROM hadis</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>mengklasifikasikan hadis dari aspek kualitas</li> <li>menunjukkan contoh klasifikasi hadis dari aspek nilai keujubannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Resume</i></li> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Discussion</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas individu dan kelompok	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>'Ajjaj al-Khatib, Ushul al-Hadits; 'Ulumuh wa Mushthalahuh;</li> <li>Mahmud al-Thahhan, Taysir Mushthalah al-Hadits;</li> <li>Ibnu Shalah, Ulum al-Hadits</li> <li>Umi Sumbulah, Kajian Kritis Ilmu Hadis</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Tatap Muka 8</b>					<b>UTS</b>		

<b>9.</b>	<b>Tatap Muka 9</b>							
	Mahasiswa memahami konsep al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya kejujuran dan keadilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejujuran dan keadilan sebagai prinsip dalam Islam</li> <li>Konsep al-Qur'an tentang kejujuran dan keadilan</li> <li>hadis tentang keadilan (penegakan hukum tanpa pandang bulu, [HR.al-Bukhari &amp; Muslim]; pembebasan dakwaan terhadap yahudi dengan sumpah [HR. Al-Bukhari, kitab al-jizyah, no: 2937]; penegakan kebenaran, kejujuran dan keadilan (HR. Abu Daud, al-Tirmidzi &amp; Ibn Majah)</li> </ul>	Menggaliinformasidanmendiskusikan konsep al-Qur'an dan hadis tentang kejujuran dan keadilan	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian kejujuran dan keadilan sebagai prinsip dalam Islam</li> <li>menjelaskan kandungan hadis tentang kejujuran dan keadilan dalam Islam</li> <li>mengidentifikasi sikap-sikap jujur dan adil dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas individu	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quraish Shihab, Wawasan al-Qur'am</li> <li>CD ROM Program Hadis Syarif</li> <li>Maktabah Syamilah</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Tatap Muka 10</b>							
	Mahasiswa memahami konsep al-Qur'an dan hadis tentang kesetaraan laki-laki dan perempuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip kesetaraan laki-laki dan perempuan dlm Islam</li> <li>Kesetaraan dalam al-Qur'an</li> <li>Hadis tentang kesetaraan laki-laki dan perempuan sbg hamba Allah (HR. Al-Bukhari bab al-haydh 2930 &amp; al-zakah 1369; al-Nasai bab shalat al-'idain: 1558-1561), Abu Daud: 4059, Ibn Majah: 1778, 3993 dan Ahmad ibn Hambal Jilid 2 hal. 66); Hadis perempuan saudara kembar laki-laki (HR. Ahmad, al-Darimi, CD ROM Program Hadis</li> </ul>	Mendiskusikan, menggali informasi dan meresume literature al-Qur'an dan hadis tentang kesetaraan laki-laki dan perempuan	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan makna kesetaraan dalam Islam</li> <li>menganalisis kandungan hadis tentang kesetaraan dalam Islam</li> <li>mengidentifikasi sikap-sikap yang menjunjung kesetaraan laki-laki dan perempuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Group resume</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas kelompok	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasarudin Umar, Argumen Kesetaraan Gender</li> <li>Quraish Shihab, Wawasan al-Qur'an</li> <li>CD ROM Program Hadis Syarif</li> <li>Maktabah Syamilah</li> </ul>

		Syarif Abu Daud & Ibn Majah), dll.						
<b>11.</b>	<b>Tatap Muka 11</b>							
	Mahasiswa memahami konsep al-Qur'an dan hadis tentang persatuan dan kesatuan umat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya persatuan dan kesatuan umat dalam Islam</li> <li>• Konsep al-Qur'an tentang persatuan dan kesatuan umat</li> <li>• Hadis tentang persaudaraan sesama mu'min (HR. Al-Bukhari dalam bab al-adab: 27);</li> <li>• Persaudaraan sesama mu'min laksana satu bangunan (HR. al-Bukhari &amp; Muslim); larangan mendzalimi dan tidak peduli terhadap sesama kaum muslimin (HR. Muslim no. 2564)</li> </ul>	Mendiskusikan, menggali informasi dan meresume literature al-Qur'an dan hadis tentang persatuan dan kesatuan umat	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan umat dalam Islam</li> <li>• menjelaskan kandungan hadis tentang persatuan dan kesatuan umat dalam Islam</li> <li>• mengidentifikasi hadis-hadis tentang persatuan dan kesatuan umat dalam Islam secara tematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discussion</i></li> <li>• <i>Information search</i></li> <li>• <i>resu me</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas kelompok	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quraish Shihab, Wawasan al-Qur'an</li> <li>• CD ROM Program Hadis Syarif</li> <li>• Maktabah Syamilah</li> </ul>
						<b>Kuis II</b>		
<b>12.</b>	<b>Tatap Muka 12</b>							
	Mahasiswa memahami konsep al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan kerukunan umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya toleransi dan kerukunan umat beragama</li> <li>• Konsep al-Qur'an tentang toleransi dan kerukunan umat beragama</li> <li>• Hadis tentang toleransi dan kerukunan umat beragama (kehadiran Islam sebagai penyempurna bangunan sebelumnya [HR. al-Bukhari: 196]; agama yang dicintai Allah adalah al-hanifiyyah al-samhah (HR. Al-</li> </ul>	Mendiskusikan dan menggali informasi dari berbagai literature al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan kerukunan umat beragama	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan pengertian toleransi dan kerukunan umat beragama dalam Islam</li> <li>• menjelaskan kandungan hadis tentang toleransi dan kerukunan umat beragama</li> <li>• mengidentifikasi hadis-hadis tentang toleransi dan kerukunan umat beragama secara tematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas kelompok	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quraish Shihab, Wawasan al-Qur'an</li> <li>• Komaruddin Hidayat &amp; Ahmad Gaus AF (ed.), Passing Over: Melintasi Batas Agama</li> <li>• Alwi Shihab, Islam Inklusif</li> <li>• Budhy Munawar R, Argumen Islam Untuk Pluralisme</li> <li>• Umi Sumbulah, Islam dan Ahlul</li> </ul>

		Bukhari); toleransi dalam muamalah (HR. HR. Al-Bukhari bab al-buyu':16); Nabi diutus untuk misi toleransi (HR. Ahmad, juz 2, hal. 266); penghormatan terhadap jenazah Yahudi [HR. Al-Bukhari di kitab al-janazah, no 1228]; kunjungan terhadap Yahudi yang sakit [HR. Al-Bukhari di bab al-janaiz, no: 1268]; jawaban Nabi atas sapaan ahlul kitab [HR. Al-Bukhari, di bab al-jihad wa al-sayr, no. 2718) dll.						Kitab Perspektif Hadis • CD ROM Program Hadis Syarif • Maktabah Syamilah
<b>13.</b>	<b>TatapMuka 13</b>							
	Mahasiswa memahami konsep al-Qur'an dan hadis tentang nilai-nilai demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya nilai-nilai demokrasi</li> <li>• Konsep al-Qur'an tentang nilai-nilai demokrasi</li> <li>• Hadis tentang musyawarah itu dapat dipercaya (HR. Al-Tirmidzi &amp; Abu Daud); perintah bermusyawarah dengan isteri mengenai anak-anak (HR. Ahmad), dll.</li> </ul>	Mendiskusikan dan membuat resume tentang hadis-hadis demokrasi dan hak asasi manusia	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan prinsip dan nilai demokrasi</li> <li>• Menganalisis makna hadis tentang demokrasi dan hak asasi manusia dalam Islam</li> <li>• Mengidentifikasi hadis-hadis tentang demokrasi dan hak asasi manusia secara tematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Group Discussion</i></li> <li>• <i>Resume</i></li> <li>• <i>Power of two</i></li> </ul>	TesTulisTu gasindividu dan kelompok	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quraish Shihab, Wawasan al-Qur'an</li> <li>• CD ROM Program Hadis Syarif</li> <li>• Maktabah Syamilah</li> </ul>
<b>14.</b>	<b>TatapMuka 14-15</b>							
	Mahasiswa memahami konsep al-Qur'an dan hadis tentang nilai-nilai hak asasi manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai hak-asasi manusia dalam Islam</li> <li>• Konsep al-Qur'an tentang HAM</li> <li>• Hadis tentang HAM: perlindungan jiwa org Islam (HR. al-Bukhari&amp;</li> </ul>	Mendiskusikan dan membuat resume tentang hadis-hadis tentang hak asasi manusia	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan prinsip dan nilai hak asasi manusia</li> <li>• Menganalisis makna hadis tentang hak asasi manusia dalam Islam</li> <li>• Mengidentifikasi hadis-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Class Discussion</i></li> <li>• <i>Resume group</i></li> </ul>	TesTulisTu gasindividu dan kelompok	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syekh Syaikat Hussain, HAM dalam Islam</li> <li>• JasserAuda, <i>Maqasid al-Syariah as Philosophy of</i></li> </ul>

		Muslim); larangan membinasakan diri ((HR. al-Bukhari& Muslim, Abu Daud & Tirmidzi); larangan membunuh orang kafir yang mengadakan perjanjian dengan orang Islam (HR. Al-Bukhari&Tirmidzi); Diat pembunuhan (HR. Abu Daud &Ahmad)		hadis tentang hak asasi manusia secara tematik				<i>Islamic Law: A System Approach</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ChandraMuzaaffar, MuslimsToday.</li> <li>• Baharudin Loppa, Al-Qur'an dan HAM</li> <li>• Bagir Manan et.al.Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia.</li> <li>• CD ROM Program Hadis Syarif</li> <li>• Maktabah Syamilah</li> </ul>
16.	Tatap Muka 16					UAS		

Malang, Juli 2014  
Penyusun,

1. Dr. Hj. Umi Sumbulah, MAg.
2. A.Kholil, M. Fil.I