

## SILABI MATAKULIAH

**Kelompok Matakuliah: Konsentrasi**

**Matakuliah : Manajemen Keluarga Sakinah**

**Kode Matakuliah : 21422**

**SKS/JS SKS/JS : 2/2**

**Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjadikan doktrin, norma dan sejarah Islam sebagai sumber informasi penataan keluarga dalam Islam, melalui upaya pemahaman dan penguasaan aspek-aspek historisitas model dan manajemen keluarga Rasulullah dan sahabat serta salafus shalih, serta memperhatikan kondisi keluarga muslim kontemporer, guna memahami sistim kepemimpinan keluarga, sehingga mampu menyelesaikan berbagai permasalahan keluarga sebagai dampak dari modernisasi dan mampu mendeskripsikan model keluarga muslim yang transformatif dan produktif.**

No	Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar	Materi Pokok dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Strategi	Penilaian	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber/bahan/ Alat
1.	<b>Semua Tatap Muka</b>							
	Mahasiswa mampu menerapkan kode etik keluarga dan sikap ilmiah yang profesional, serta mengembangkan perilaku kepemimpinan dan manajerial keluarga Rasulullah SAW melalui pengkajian norma dan sejarah serta kondisi objektif keluarga muslim kontemporer.		Mendiskusikan permasalahan dalam kelompok kecil dan kelas, mengerjakan tugas terstruktur, pemecahan kasus dan praktikum			Penilaian sikap dan ketrampilan mengamati	Semua pertemuan	Semua referesni wajib dan referensi anjuran
2.	<b>Tatap Muka 1</b>							
	Mahasiswa mampu membedakan berbagai istilah dan sinonim manajemen,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai istilah dan sinonim manajemen, keluarga, dan sakinah: agumen dan</li> </ul>	Memeksplorasi, mendiskusikan, dan mengkritisi berbagai pengertian dan batasan	Mahasiswa mampu menjelaskan perdebatan teoretik pengertian manajemen, keluarga,	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Brainstor</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas individu dan	1x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

	keluarga dan sakinah pada berbagai literatur hadis	perspektifnya <ul style="list-style-type: none"> <li>Kajian pergeseran makna keluarga</li> </ul>		dan sakinah	<i>ming</i>	kelompok		
<b>3.</b>	<b>Tatap Muka 2 dan 3</b>							
	Mahasiswa mampu membedakan berbagai konsep konsep keluarga sakinah agar bisa dijadikan sebagai piranti untuk memahami kandungan al-Qur'an dan hadis sebagai sumber pengetahuan dasar dalam keluarga Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Keluarga Sakinah dalam Perspektif al-Qur'an</li> </ul>	Mendiskusikan dan menggali informasi melalui berbagai kitab tafsir	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep keluarga dalam ebrbagai kitab tafsir al-Qur'an</li> <li>Menjelaskan konsep sakinah dalam berbagai kitab tafsir al-Qur'an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Power of two</i></li> <li><i>Resitation</i></li> </ul>	Tes Tulis Tugas individu	2 x pertemuan	
<b>Kuis 1</b>								
<b>4.</b>	<b>Tatap Muka 4-5</b>							
	Mahasiswa mampu memahami proses transformasi pembentukan kepemimpinan keluarga dalam doktrin dan sejarah masyarakat Islam sehingga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatanan Keluarga dalam Perspektif al-Qur'an</li> <li>Tatanan Keluarga dalam Perspektif al-Hadits</li> <li>Kehidupan Keluarga Rasulullah</li> <li>Kehidupan Keluarga al-Khulafa'ur al-Rasyidun</li> <li>Fungsi Keluarga dalam Sturktur Masyarakat Muslim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan mengkritisi berbagai bentuk transformasi pembentukan keluarga berdasarkan informasi norma dan sejarah umat Islam.</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan transformasi keluarga berikut alasan-alasan terbentuknya masyarakat muslim</li> <li>menunjukkan contoh bentuk transformasi keluarga muslim dari masa ke masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Information search</i></li> </ul>	Tugas kelompok	2 x pertemuan	
<b>5.</b>	<b>Tatap Muka 6,7</b>							
	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur Keluarga:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari fungsi</li> </ul>	Mahasiwa mampu:	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reading</i></li> </ul>	Tugas	2 x	

	membedakan struktur keluarga dalam perspektif Islam dan Barat	Perbandingan antara Islam dan Barat	masing-masing individu dalam komunitas keluarga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali data di berbagai literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasikan fungsi anggota keluarga</li> <li>• Menunjukkan perbedaan konseptual dan filosofi keluarga Islam dan Barat</li> </ul>	<i>guide</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discussion</i></li> <li>• <i>Resitation</i></li> </ul>	kelompok	pertemuan	
6.	UTS							
7.	<b>Tatap Muka 8 dan 9</b>							
	Mahasiswa mampu membedakan hadis ditinjau dari aspek kualitas dan nilai kehujiannya, agar bisa menentukan validitasnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepemimpinan Keluarga</li> <li>• Status masing-masing anggota keluarga muslim Kontemporer; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laki-laki sebagai Suami</li> <li>○ Laki-laki sebagai Ayah</li> <li>○ Laki-laki sebagai anak</li> <li>○ Perempuan sebagai Istri</li> <li>○ Perempuan sebagai Ibu</li> <li>○ Perempuan sebagai anak</li> <li>○ Laki-laki dan Perempuan sebagai pribadi.</li> <li>○ Laki-laki dan perempuan sebagai bagian dari institusi agama.</li> <li>○ Laki-laki dan perempuan sebagai</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari struktur kepemimpinan keluarga</li> <li>• Menggali data di berbagai literatur mengenai fungsi dan peran masing-masing anggota keluarga. Baik sebagai individu, maupun sebagai bagian dari keluarga dan negara.</li> </ul>	Mahasiwa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasikan berbagai fungsi dan tugas individu dalam keluarga</li> <li>• Menunjukkan contoh klasifikasi fungsi masing-masing anggota keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resume</i></li> <li>• <i>Reading guide</i></li> <li>• <i>Discussion</i></li> </ul>	Tugas individu	2 x pertemuan	

		bagian dari negara- bangsa						
<b>Kuis II</b>								
<b>8.</b>	<b>Tatap Muka 10</b>							
	Memahami berbagai permasalahan keluarga muslim kontemporer agar bisa menghindari dan/atau menyelesaikan permasalahannya secara tepat dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai Permasalahan Keluarga dan Penyelesaiannya</li> </ul>	Menggali informasi dan mendiskusikan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kondisi keluarga yang berada di sekitar lingkungannya</li> <li>Mengklasifikasikan macam-macam permasalahan keluarga, sebab dan akibatnya.</li> <li>Menjelaskan berbagai cara menyelesaikan permasalahan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ul>	Tugas individu	1 x pertemuan	
<b>9.</b>	<b>Tatap Muka 11 dan 12</b>							
	Mahasiswa memahami problema komunikasi dan ekonomi dalam keluarga sehingga bisa menghindari munculnya permasalahan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulasi Komunikasi dalam Keluarga pada Era Teknologi Informasi</li> <li>Penataan Ekonomi Keluarga di Era Kontemporer</li> </ul>	Mendiskusikan, menggali informasi dan meresume literatur tentang dampak modernisasi teknologi informasi terhadap sistim komunikasi dan tatanan ekonomi	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan berbagai dampak positif dan negatif era teknologi informasi</li> <li>Menganalisis sebab-sebab kemunculan masalah ekonomi keluarga muslim di era kontemporer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reading guide</i></li> <li><i>Discussion</i></li> <li><i>Group resume</i></li> </ul>	Tugas Terstruktur	2 x pertemuan	
<b>10.</b>	<b>Tatap Muka 13 dan 14</b>							
	Mahasiswa memahami fenomena spritualitas dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan Spritualitas Keluarga</li> </ul>	Mendiskusikan dan menggali informasi dari berbagai literatur	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small group</i></li> </ul>	Tugas kelompok	2 x pertemuan	

	transformasi keluarga kontemporer sehingga terbentuk sebuah keluarga muslim yang transformatif	Kontemporer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformasi Keluarga dan Keluarga Transformatif</li> </ul>		bangunan spritualitas modern dalam keluarga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan karakteristik transformasi keluarga</li> <li>• Menganalisis faktor-faktor kemunculan keluarga transformatif</li> </ul>	<i>discussion</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> </ul>			
12.	Final Test							