

Fakultas	: Syari'ah/Al-Ahwal Al-Syakhshiyyah
Mata Kuliah	: Qawaид Fiqhiyyah
Kode Mata Kuliah	: 21205
SKS/JS	: 3/3
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu memecahkan berbagai persoalan baru dalam bidang hukum fiqh melalui upaya mengetahui dan memahami Qawaيد Fiqhiyyah yang meliputi pengertian dan ruang lingkupnya, sejarah kemunculan dan perkembangannya serta hubungannya dengan ushul fiqh, mengidentifikasi lima qaidah pokok dan beberapa cabangnya, menerapkannya terhadap berbagai masalah fiqhiyyah kontemporer.

No	Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar	Materi Pokok dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Strategi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan /Alat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Tatap muka: 1							
	Mahasiswa mampu menerapkan moralitas akademik dan sikap ilmiah terhadap pemecahan berbagai masalah baru di bidang hukum fiqh dalam mempelajari qawaيد fiqhiyyah		Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu dan kelompok), kegiatan diskusi kelompok dan kelas, praktikum dan ulangan	Menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none"> - berbicara berdasarkan fakta - komitmen terhadap tugas - menghargai pendapat orang lain - melaksanakan tugas berdasarkan Qaidah yang dipelajari - usaha mengembangkan pengetahuan yang terkait dengan perkembangan studi Qaidah fiqhiyyah - menghargai karya ulama terdahulu tentang Qaidah fiqhiyyah 	Brainstorming Interactive learning	Penilaian sikap	Seluruh pertemuan	Semua referensi Qawaيد Fiqhiyyah

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Tatap muka: 2							
	Mahasiswa mampu menerapkan pengertian Qawaид Fiqhiyyah dalam menunjang pengembangan ilmu fiqh	Pengertian qawaид fiqhiyyah dan ruang lingkup pembahasannya dan tujuan mempelajarinya	Mencari informasi melalui baca kitab, CD Fiqih, Dosen, tentang pengertian Qawaيد Fiqhiyyah, ruang lingkup pembahasan, tujuan mempelajarinya.	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian Qawaيد Fiqhiyyah dari segi bahasa dan istilah menurut pendapat fuqaha - menerapkannya dalam ilmu fiqh, lengkap dengan contoh - mampu membedakan antara Qawaيد Fiqhiyyah dan Dhawabith Fiqhiyyah - mampu membedakan Qawaيد Fiqhiyyah dan Qaidah Ushuliyah - mampu membedakan Qawaيد Fiqhiyyah dan Nadhariyyah Fiqhiyyah 	Synergetic teaching	Tugas individu dan tugas kelompok	1 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaيد wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaيد Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i> Asmuni Abdur rahman, <i>Qawaيد Fiqhiyyah</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh</i>
3.	Tatap muka: 3-4							
	Mahasiswa mampu menganalisis periodisasi sejarah kemunculan, perkembangan dan kematangan Qawaيد Fiqhiyyah.	Sejarah munculnya dan perkembangan Qawaيد Fiqhiyyah	Mendiskusikan proses pembentukan Qaidah fiqhiyyah, masa perkembangan dan pembukuannya, masa kematangan dan penyempurnaannya (<i>Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, berkomunikasi lisan dan tulisan, bekerjasama mengambil keputusan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - mendeskripsikan periodisasi sejarah munculnya Qawaيد Fiqhiyyah, perkembangannya, kematangannya - memberikan beberapa contoh faktor-faktor pendorong penyusunannya - menunjukkan tokoh dan karya-karyanya dalam bidang Qaidah Fiqhiyyah 	Group resume	Tugas kelompok	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaيد wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaيد Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Tatap muka: 5-6							
	Mahasiswa mampu memilah beberapa aliran dalam Qawaид Fiqhiyyah	Aliran-aliran dalam Qaidah Fiqhiyyah	Secara berkelompok melakukan penelitian pustaka tentang berbagai aliran dalam Qawaيد Fiqhiyyah, serta melaporkannya dalam bentuk tulisan dan lisan (<i>life skill: bekerjasama, menggali informasi, mengolah informasi, berpikir logis, sistematis, memcahkan masalah, kesadaran potensi diri</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan masing-masing aliran dalam Qawaيد Fiqhiyyah - menganalisis persamaan dan perbedaan yang ada dalam berbagai aliran/mazhab - mengenal kitab-kitab Qawaيد Fiqhiyyah sebagai produk dari aliran/mazhab masing-masing. 	Group resume	Portofolio/ laporan praktikum	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaيد wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaيد Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i>
5.	Tatap muka:7-8							
	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi Qawaيد Fiqhiyyah dalam hukum fiqh dan hubungannya dengan Ushul Fiqh	Fungsi Qawaيد Fiqhiyyah dalam hukum fiqh Hubungan Qawaيد Fiqhiyyah dengan Ushul Fiqh	Berdiskusi untuk menelaah fungsi Qawaيد Fiqhiyyah dalam hukum fiqh dan menunjukkan titik singgung antara Qawaيد Fiqhiyyah dan ushul fiqh (<i>Kecakapan hidup: kesadaran akan potensi diri, menggali dan mengolah informasi, komunikasi lisan dan tulisan, memberikan argumen dengan tepat dan mengambil keputusan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan fungsi Qawaيد Fiqhiyyah dalam hukum fiqh - mencontohkan fungsi Qawaيد Fiqhiyyah dalam hukum fiqh tersebut - menganalisis hubungan antara Qawaيد Fiqhiyyah dengan ushul fiqh 	Group resume Active knowledge sharing	Tugas Kelompok	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaيد wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaيد Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Tatap muka: 9				Midle Test			
6.	Tatap muka: 10-11							
	Mahasiswa mampu menerapkan lima Qaidah pokok, sumber dalilnya dan contoh-contohnya	-Lima qaidah pokok -Sumber dalilnya -Contoh-contohnya	Secara individual menelaah dan melaporkan secara tertulis dan lisan lima qaidah pokok, sumber dalilnya dan contoh-contohnya (<i>Kecakapan hidup: personal skill, thinking skill, academic skill</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi lima qaidah pokok yang menjadi induk dari beberapa qaidah yang lain - menyebutkan sumber pembentukan contohnya. 	Active learning	Tugas individu	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyyat</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh</i>
7.	Tatap muka: 12-13							
	Mahasiswa mampu mengembalikan beberapa qaidah furu' kepada lima qaidah pokok yang menjadi induknya dan memberikan contohnya	40 qaidah furu'	Membuat peta konsep qaidah pokok dan beberapa qaidah furu' yang menjadi cabangnya masing-masing, lengkap dengan contohnya. (<i>kecakapan hidup: academic skill, personal skill, thinking skill, social skill</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi 40 qaidah furu' secara keseluruhan - mengkategorisasikan ke-40 qaidah furu' ke dalam lima kategori, sesuai dengan qaidah pokok - menyebutkan contoh-contoh yang diperlukan 	Concept mapping	Tugas kelompok	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaaid wa Furu' Fi</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh qh al-Syafi'iyyat</i>
8.	Tatap muka: 14							
	Mahasiswa mampu menyimpulkan qaidah yang paling pokok dari lima qaidah pokok	Ringkasan dari lima qaidah pokok (menurut sebagian ulama)	Membuat ringkasan dari lima qaidah pokok sesuai dengan pendapat para fuqaha' (<i>Kecakapan hidup: personal skill, thinking skill, academic skill</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi lima kaidah pokok - menganalisis lima qaidah pokok - menyimpulkan lima qaidah pokok 	Group discussion	Tugas individu	1 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyyat</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Tatap muka: 15-17							
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Qawaид Fiqhiyyah ke dalam masalah-masalah fiqh kontemporer	Contoh terapan	Secara individu mengamati dan melaporkan secara tertulis dan lisan tiga masalah fiqh kontemporer (<i>Kecakapan hidup: personal skill, thinking skill, academic skill</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi masalah-masalah fiqh kontemporer - menentukan masalah-masalah tersebut pada kategori qaidah tertentu - menjelaskan/ memberikan argumen mengapa masalah tersebut masuk dalam wilayah qaidah yang dimaksud 	Jigsaw	Tugas individu	3 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaيد wa Furu' Fiqh al-Syafi'</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh iyyat</i>
10.	Tatap muka: 18					Final Test		