

Fakultas : Syari'ah/Al-Ahwal Al-Syakhshiyah

Mata Kuliah : Qawaid Fiqhiyyah

Kode Mata Kuliah : 21205

SKS/JS : 3/3

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memecahkan berbagai persoalan baru dalam bidang hukum fiqih melalui upaya mengetahui dan memahami Qawaid Fiqhiyyah yang meliputi pengertian dan ruang lingkupnya, sejarah kemunculan dan perkembangannya serta hubungannya dengan ushul fiqih, mengidentifikasi lima qaidah pokok dan beberapa cabangnya, menerapkannya terhadap berbagai masalah fiqhiyyah kontemporer.

No	Kompetensi Dasar dan Hasil Belajar	Materi Pokok dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Strategi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan /Alat
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Tatap muka: 1							
	Mahasiswa mampu menerapkan moralitas akademik dan sikap ilmiah terhadap pemecahan berbagai masalah baru di bidang hukum fiqih dalam mempelajari qawaid fiqhiyyah		Mengerjakan tugas terstruktur (tugas individu dan kelompok), kegiatan diskusi kelompok dan kelas, praktikum dan ulangan	Menunjukkan sikap: - berbicara berdasarkan fakta - komitmen terhadap tugas - menghargai pendapat orang lain - melaksanakan tugas berdasarkan Qaidah yang dipelajari - usaha mengembangkan pengetahuan yang terkait dengan perkembangan studi Qaidah fiqhiyyah - menghargai karya ulama terdahulu tentang Qaidah fiqhiyyah	Brainstorming Interactive learning	Penilaian sikap	Seluruh pertemuan	Semua referensi Qawaid Fiqhiyyah

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Tatap muka: 2							
	Mahasiswa mampu menerapkan pengertian Qawaid Fiqhiyyah dalam menunjang pengembangan ilmu fiqh	Pengertian qawaid fiqhiyyah dan ruang lingkup pembahasannya dan tujuan mempelajarinya	Mencari informasi melalui baca kitab, CD Fiqih, Dosen, tentang pengertian Qawaid Fiqhiyyah, ruang lingkup pembahasan, tujuan mempelajarinya.	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan pengertian Qawaid Fiqhiyyah dari segi bahasa dan istilah menurut pendapat fuqaha - menerapkannya dalam ilmu fiqh, lengkap dengan contoh - mampu membedakan antara Qawaid Fiqhiyyah dan Dhawabith Fiqhiyyah - mampu membedakan Qawaid Fiqhiyyah dan Qaidah Ushuliyyah - mampu membedakan Qawaid Fiqhiyyah dan Nadhariyyah Fiqhiyyah 	Synergetic teaching	Tugas individu dan tugas kelompok	1 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaid Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i> Asmuni Abdurrahman, <i>Qawaid Fiqhiyyah</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh</i>
3.	Tatap muka: 3-4							
	Mahasiswa mampu menganalisis periodisasi sejarah kemunculan, perkembangan dan kematangan Qawaid Fiqhiyyah.	Sejarah munculnya dan perkembangan Qawaid Fiqhiyyah	Mendiskusikan proses pembentukan Qaidah fiqhiyyah, masa perkembangan dan pembukuannya, masa kematangan dan penyempurnaannya (<i>Kecakapan hidup: menggali informasi, mengolah informasi, berkomunikasi lisan dan tulisan, bekerjasama mengambil keputusan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - mendeskripsikan periodisasi sejarah munculnya Qawaid Fiqhiyyah, perkembangannya, kematangannya - memberikan beberapa contoh faktor-faktor pendorong penyusunannya - menunjukkan tokoh dan karya-karyanya dalam bidang Qaidah Fiqhiyyah 	Group resume	Tugas kelompok	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaid Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Tatap muka: 5-6							
	Mahasiswa mampu memilah beberapa aliran dalam Qawaid Fiqhiyyah	Aliran-aliran dalam Qaidah Fiqhiyyah	Secara berkelompok melakukan penelitian pustaka tentang berbagai aliran dalam Qawaid Fiqhiyyah, serta melaporkannya dalam bentuk tulisan dan lisan <i>(life skill: bekerjasama, menggali informasi, mengolah informasi, berpikir logis, sistematis, memecahkan masalah, kesadaran potensi diri)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan masing-masing aliran dalam Qawaid Fiqhiyyah - menganalisis persamaan dan perbedaan yang ada dalam berbagai aliran/mazhab - mengenal kitab-kitab Qawaid Fiqhiyyah sebagai produk dari aliran/mazhab masing-masing. 	Group resume	Portofolio/laporan praktikum	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaid Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i>
5.	Tatap muka:7-8							
	Mahasiswa mampu menerapkan fungsi Qawaid Fiqhiyyah dalam hukum fiqh dan hubungannya dengan Ushul Fiqh	Fungsi Qawaid Fiqhiyyah dalam hukum fiqh Hubungan Qawaid Fiqhiyyah dengan Ushul Fiqh	Berdiskusi untuk menelaah fungsi Qawaid Fiqhiyyah dalam hukum fiqh dan menunjukkan titik singgung antara Qawaid Fiqhiyyah dan ushul fiqh (<i>Kecakapan hidup: kesadaran akan potensi diri, menggali dan mengolah informasi, komunikasi lisan dan tulisan, memberikan argumen dengan tepat dan mengambil keputusan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan fungsi Qawaid Fiqhiyyah dalam hukum fiqh - mencontohkan fungsi Qawaid Fiqhiyyah dalam hukum fiqh tersebut - menganalisis hubungan antara Qawaid Fiqhiyyah dengan ushul fiqh 	Group resume Active knowledge sharing	Tugas Kelompok	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat</i> Ahmad Sudirman Abbas: <i>Sejarah Qawaid Fiqhiyyah</i> Abdul Mujib: <i>Kaidah-kaidah Ilmu Fiqih</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Tatap muka: 9				Midle Test			
6.	Tatap muka: 10-11							
	Mahasiswa mampu menerapkan lima Qaidah pokok, sumber dalilnya dan contoh-contohnya	-Lima qaidah pokok -Sumber dalilnya -Contoh-contohnya	Secara individual menelaah dan melaporkan secara tertulis dan lisan lima qaidah pokok, sumber dalilnya dan contoh-contohnya (<i>Kecakapan hidup: personal skill, thinking skill, academic skill</i>)	- mengidentifikasi lima qaidah pokok yang menjadi induk dari beberapa qaidah yang lain - menyebutkan sumber pembentukan contohnya.	Active learning	Tugas individu	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh</i>
7.	Tatap muka: 12-13							
	Mahasiswa mampu mengembalikan beberapa qaidah furu' kepada lima qaidah pokok yang menjadi induknya dan memberikan contohnya	40 qaidah furu'	Membuat peta konsep qaidah pokok dan beberapa qaidah furu' yang menjadi cabangnya masing-masing, lengkap dengan contohnya. (<i>kecakapan hidup: academic skill, personal skill, thinking skill, social skill</i>)	- mengidentifikasi 40 qaidah furu' secara keseluruhan - mengkategorisasikan ke-40 qaidah furu' ke dalam lima kategori, sesuai dengan qaidah pokok - menyebutkan contoh-contoh yang diperlukan	Concept mapping	Tugas kelompok	2 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fi</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh qh al-Syafi'iyat</i>
8.	Tatap muka: 14							
	Mahasiswa mampu menyimpulkan qaidah yang paling pokok dari lima qaidah pokok	Ringkasan dari lima qaidah pokok (menurut sebagian ulama)	Membuat ringkasan dari lima qaidah pokok sesuai dengan pendapat para fuqaha' (<i>Kecakapan hidup: personal skill, thinking skill, academic skill</i>)	- mengidentifikasi lima kaidah pokok - menganalisis lima qaidah pokok - menyimpulkan lima qaidah pokok	Group discussion	Tugas individu	1 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyat</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Tatap muka: 15-17							
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Qawaid Fiqhiyyah ke dalam masalah-masalah fiqh kontemporer	Contoh terapan	Secara individu mengamati dan melaporkan secara tertulis dan lisan tiga masalah fiqh kontemporer <i>(Kecakapan hidup: personal skill, thinking skill, academic skill)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi masalah-masalah fiqh kontemporer - menentukan masalah-masalah tersebut pada kategori qaidah tertentu - menjelaskan/ memberikan argumen mengapa masalah tersebut masuk dalam wilayah qaidah yang dimaksud 	Jigsaw	Tugas individu	3 kali pertemuan	Jalaluddin al-Suyuthi, <i>al-Asybah wa al-Nazhair fi Qawaid wa Furu' Fiqh al-Syafi'</i> , Jaih Mubarak, <i>Kaidah Fiqh iyyat</i>
10.	Tatap muka: 18					Final Test		